

El picaje es una alteración importante del comportamiento compleja y, en general, difícil de tratar. Esto es una **guía orientativa** sobre el posible origen psicológico del comportamiento del picaje. No pretende ser una verdad absoluta ni una de solución fácil y garantizada.

COMPORTEAMIENTO EN LA NATURALEZA.

En estado silvestre los loros dedican la mayor parte del tiempo a las tareas diarias tales como la búsqueda de alimento, interacciones sociales y acicalamiento. Estas **3 tareas básicas** constituyen comportamientos esenciales para la salud mental y el bienestar del animal

Uno de los problemas asociados al estado de cautividad es la **supresión del comportamiento de búsqueda de comida**: el loro siempre la tiene disponible en abundancia, tan sólo tiene que ir al comedero. En vez de las 6-18 horas diarias, la alimentación tan sólo ocupa 15-20 minutos al día. **Las interacciones sociales se ven alteradas** debido a que el ave vive en una “bandada” de humanos. Esta última alteración es aún mayor cuando los propietarios están fuera de casa durante horas y el loro se queda sólo (que es totalmente antinatural). Todo esto altera el equilibrio entre los 3 comportamientos básicos: como el loro ya no gasta tiempo en buscar comida y queda privado de la posibilidad de interacciones sociales, **exacerba el comportamiento de acicalamiento** llevándolo al extremo de cortar o arrancarse las plumas o, en casos más graves, incluso hacerse heridas.

Nuestro objetivo sería proporcionar a nuestra mascota herramientas para que pueda desarrollar sus comportamientos instintivos de una forma más natural y enseñarle un comportamiento social saludable que fomenta en él/ella sensación de seguridad y autoestima

¿QUÉ PODEMOS HACER EN CASA PARA FOMENTAR UN COMPORTEAMIENTO SANO Y NATURAL?

1. BÚSQUEDA DE ALIMENTO:

• **Dieta equilibrada** a base de un **pienso** de buena calidad. La cantidad de comida también es importante, debemos evitar el exceso que conduce a la obesidad, hiperactividad, celo continuo, alteraciones del comportamiento social, etc.

• **Fruta y verdura**: no más de 1-3 tipos de fruta/verdura cada vez (para no crear sensación de superabundancia). Es preferible variar de un día a otro que ofrecer una gran variedad un mismo día.

• **Restringir otro tipo de alimentos**. Si a su ave le gusta algo en particular (pipas, cacahuetes, galleta, zumo, etc...) haga que tenga que “ganarse” ese premio, mediante ejercicios de educación/adiestramiento o comportamiento de búsqueda.

-Fomentar el comportamiento de búsqueda:

- Posaderos escondites de comida: perchas de madera natural sin tratar con agujeros en los que se esconden semillas u otros premios. Podemos usar también cocos vacíos, cajitas, etc.
- Envolver los comederos con papel de cocina, periódico o cartón.
- Envolver individualmente las piezas de comida. Podemos hacer “caramelos” o “cucuruchos” con trozos de pienso y/o unas pocas semillas. No todos los “caramelos” deben contener comida.
- Mezclar la comida con objetos no comestibles (sustrato de coco o tronquitos de serrín). Algunas especies pueden verse muy estimuladas por una caja de arena o grit que contenga comida.
- Entrenamiento/adiestramiento: reserve las golosinas para premiar a su loro cuando realiza un comportamiento deseado.

2. CUIDADO DEL PLUMAJE Y ACICALAMIENTO:

- **Pulverice a su ave con agua** limpia todos los días. La pulverización suave estimula un

acicalamiento normal y mejora la calidad del plumaje.

- Si su loro se asusta, pulverice primero hacia un lado o hacia arriba, mientras le habla para tranquilizarlo. No es necesario apuntar al ave, es suficiente con pulverizar hacia arriba dejando que una fina niebla descienda sobre el loro.
- La pulverización puede realizarse mientras el ave está fuera de la jaula y usted está pasando un tiempo con él.
- Ofrezca un objeto para que sea acicalado (que pueda ser destrozado): por ejemplo un cepillo de cerdas naturales, un borlón de esparto o un plumero (sin teñir). Puede jugar con estos objetos y “acicalarlos” usted mismo hasta que el loro se habitúe a ellos. Algunos loros aprenden a acicalar estos objetos en vez de destruir su propio plumaje.
- Utilice sólo agua limpia para la pulverización. Desgraciadamente en el mercado y en Internet encontrará muchos productos y consejos con supuesta acción beneficiosa para el plumaje. Muchos de ellos son incluso perjudiciales.

3. INTERACCIONES SOCIALES - EDUCACIÓN BÁSICA.

En la naturaleza las aves adultas enseñan el comportamiento social adecuado a las aves jóvenes. Además, siendo animales muy inteligentes, los loros mantienen su capacidad de aprendizaje durante toda la vida, como los humanos. En cautividad nosotros seremos su bandada y debemos asumir el papel de mentores. A los loros **les gusta aprender** cosas nuevas. Claro que esto no significa que quieran hacer el payaso en cualquier momento a nuestro antojo, pero sí les gusta utilizar y mostrar su inteligencia.

Necesitan compañía **todos los días**. Enséñele objetos nuevos (evitando los peligrosos), juguetes diferentes, háblele, cuénteles lo que hay alrededor mencionando los colores, texturas, lugares, etc. ¡Tienen una capacidad de entendimiento de nuestro lenguaje oral sorprendente!

Como parte de la convivencia y educación básica como mínimo debemos enseñarles una serie de órdenes: *sube, baja y ahí*.

-**“Sube”**- Este acto es la base de la educación de su loro. Sitúe su mano a la altura de las patas del loro, tóquelas suavemente y diga “sube”. Una vez que el loro ha colocado una pata sobre su mano sujétele suavemente por los dedos y elévelo de forma que termine de posarse en la mano. La mano debe estar firme; si tiembla o muestra movimientos inseguros y con miedo, el loro percibirá inestabilidad o peligro y no querrá subir. La mayoría de los loros mansos no necesitan golosinas como premio sino unas efusivas muestras de alegría por parte de su dueño (que muchas veces son el mejor premio).

Si el loro no es manso, puede ser más recomendable intentar “sobornarlo” con golosinas (trozos de nuez, pipa, ...). Si el loro responde a la tentación, cómase la golosina con evidentes signos de gustazo.

-**Baja**- También es una orden importante para que pueda guiar los movimientos de su loro. Para esta orden debe situar la mano en la que está posado el loro algo más baja que la percha a la que quiere que vaya. El loro debe estar de cara a la percha. Lentamente gire la mano hacia la percha, haciendo que el loro se incline hacia delante a la vez que pronuncia “baja”. Muchos loros se apoyarán en la percha con el pico antes de pasar las patas.

Es importante que se cumpla la norma de que “sube” siempre significa “sube a la mano” y “baja” – “baja de la mano a cualquier otro objeto”.

-**“Ahí”**- mantenerse en la percha donde ha sido posado cuando está fuera de la jaula es parte de comportamiento social normal del ave. Nos permite enseñar al loro a estar **junto a** nosotros, igual que lo haría con otro loro, **y no sobre** nosotros (lo cual es un comportamiento aberrante y que lleva generalmente a trastornos psíquicos como inseguridad o agresividad). Enseñar “ahí” a nuestro loro evita también que deambule por la casa libremente. Estar *suelto por la casa* aumenta significativamente el riesgo de traumatismos e

intoxicaciones. Desde el punto de vista psicosocial, un ave *suelta por casa* tiende a desarrollar una relación de dependencia excesiva o incluso de pareja con una sola persona.

Para enseñar “ahí” son ideales las perchas o parques portátiles (para poner encima de la mesa o las de pie alto para el suelo). El loro no debe quedar más alto que las personas. Premie al loro verbalmente, con caricias y/o golosinas mientras se mantiene en la percha. Salga de la habitación durante un par de minutos y luego regrese para premiar al loro si se ha mantenido en la percha.

Si el loro intenta bajar de la percha o empieza a trepar hacia arriba, simplemente vuelva a colocarlo en la percha sin decir palabra. Puede trabajar con otros estímulos positivos (juguetes, golosinas escondidas, pulverización, etc...) para que el loro comprenda y acepte que estar en la percha es *bueno para él*.

La educación requiere dedicación y tiempo, pero es necesaria. Al ser tan inteligentes, la educación de los loros es *un cuento de nunca acabar* ya que aprenden y nos ponen a prueba durante toda la vida.

Desde **Animàlia Hospital Veterinari** esperamos que esta información le haya sido de ayuda.

El equipo de veterinarios de ANIMALIA

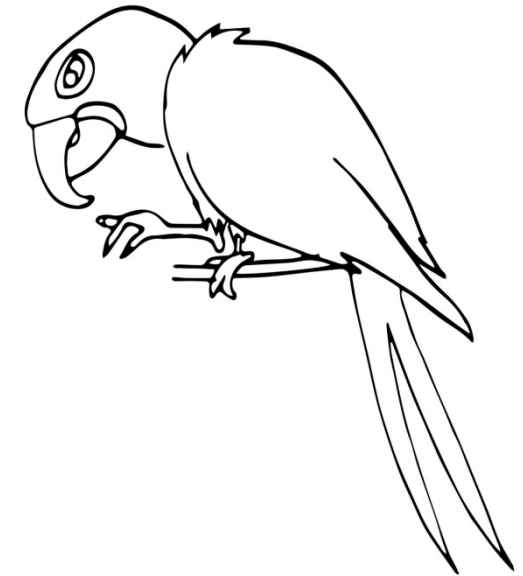
www.animalia.cat

animalia@animalia.cat



ANIMALIA
HOSPITAL VETERINARI

Passeig Països Catalans, 37-39 17190 SALT (Girona)
Tlf: 972239003 Fax: 972235072



**RECOMENDACIONES
PARA AVES CON
PICAJE**